



Departamento de Educação e Ciências Humanas
CAMPUS SÃO MATEUS

CURSO: Pedagogia				2016/2	
PROFESSOR: Ailton Pereira Morila					
CÓDIGO	DISCIPLINA			PRÉ-REQUISITO	
ECH12591	Jogos, brinquedos e brincadeiras			-	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	SEMANAL
4	60	60	-	-	4

EMENTA

História, significado e conceito de jogo. Jogo e educação. Tipos de jogos, brinquedos e brincadeiras apropriadas à educação infantil. Função pedagógica do jogo, do brinquedo e da brincadeira. Análise de jogos, brinquedos e brincadeiras em diferentes contextos. Técnica de jogos pedagógicos.

OBJETIVOS

O objetivo da disciplina é apresentar jogos, brinquedos e brincadeiras, sua conceituação, história e tipologia. Ainda perceber suas relações com a educação e o desenvolvimento humano. Realizar atividades práticas e propor ações de extensão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Concepções Iniciais
2. História dos jogos, brinquedos e brincadeiras
3. Tipologia
4. Educação e jogos, brinquedos e brincadeiras
5. Jogos e Desenvolvimento
6. Construindo jogos
7. Atividades
8. Extensão

METODOLOGIA

Aulas expositivas; discussões dirigidas, atividades práticas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Elaboração de um projeto de extensão. Realização do projeto/ação de extensão
Relatório final da ação de extensão. Avaliação escrita.

BIBLIOGRAFIA

AWAD, H. Z. A. **Brinque, jogue, cante e encante como recreação**: conteúdos de aplicação pedagógica. Jundiaí: editora Fontoura, 2004.

AZEVEDO, A. C. P. de. **Brinquedoteca no diagnóstico e intervenção em dificuldades escolares**. 1. Ed. Campinas: Alínea, 2004.



Departamento de Educação e Ciências Humanas
CAMPUS SÃO MATEUS

KISHIMOTO, T. M. **Jogos Infantis**. Petrópolis: Vozes, 2004

Bibliografia Complementar:

HUIZINGA, J. **Homo Ludens**. São Paulo: Perspectiva, 1991.

KAMII, C & DEVRIES, R. **Jogos em grupo na educação infantil**: implicações na teoria de Piaget. Porto alegre: ArtMed, 2009.

LEONTIEV, A. (1988) Princípios Psicológicos da Brincadeira Pré-Escolar. In:_____. **Desenvolvimento, Linguagem e Aprendizagem**. São Paulo: Ícone, 1988.

BROUGÈRE, G. **Brinquedo e Cultura**. São Paulo: Cortez, 1995.

ABERASTURY, Arminda. **A Criança e seus jogos**. 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

ARIÈS, P. **A história social da criança e da família**. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 1981

MACEDO, L.; PETTY, A. L. S.; PASSOS, N. C. **Os jogos e o lúdico na aprendizagem escolar**. 1. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

PIAGET, J. **A formação do símbolo na criança**, Rio de Janeiro: Zahar, 1975.

VYGOTSKY, L. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1988 (Jogo e desenvolvimento).

WALLON, H. **A evolução psicológica da criança**. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

ASSINATURA DO PROFESSOR RESPONSÁVEL

METODOS
MÉTODOS

CONTENIDO
CONTENIDO

OBJETIVOS
OBJETIVOS

AZEVIL
AZEVIL