



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO**  
 Departamento de Educação e Ciências Humanas

CURSO: PEDAGOGIA					
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Profa Dra Regina Celia Mendes Senatore					
CÓDIGO	DISCIPLINA				
<b>ECH12590</b>	<b>Estágio supervisionado em Educação Infantil II</b>				
OBRIG./OPT.	PRÉ/CO/REQUISITOS			ANUAL/SEM.	
<b>Obrig.</b>				<b>2016/2</b>	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
3	75	30	45		

**EMENTA**

Orientações básicas sobre o estágio supervisionado; fundamentação teórica sobre estágio supervisionado; estudo da realidade político-educacional no município e em escolas de ensino infantil (pré-escola). Caracterização da Unidade Escolar receptora; levantamento de situações-problema e prioridades a ser trabalhadas; Análise do Regimento Escolar; Análise da Proposta Pedagógica; Análise do Plano de Gestão ou Anexos do Plano de Gestão; Elaboração e execução de projeto a ser desenvolvido na Unidade Escolar; observação em ambientes de ensino-aprendizagem; registro formal de todo o processo (elaboração de Relatório).

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Orientações básicas sobre o estágio supervisionado.
2. Fundamentação teórica sobre estágio supervisionado.
3. Estudo da realidade político-educacional no município e em escolas de ensino infantil. (pré-escola)
4. Caracterização da Unidade Escolar.
5. Análise do Regimento Escolar.
6. Análise da Proposta Pedagógica.
7. Análise do Plano de Gestão e/ou Anexos do Plano de Gestão.
8. Elaboração e execução de projeto a ser desenvolvido na Unidade Escolar.

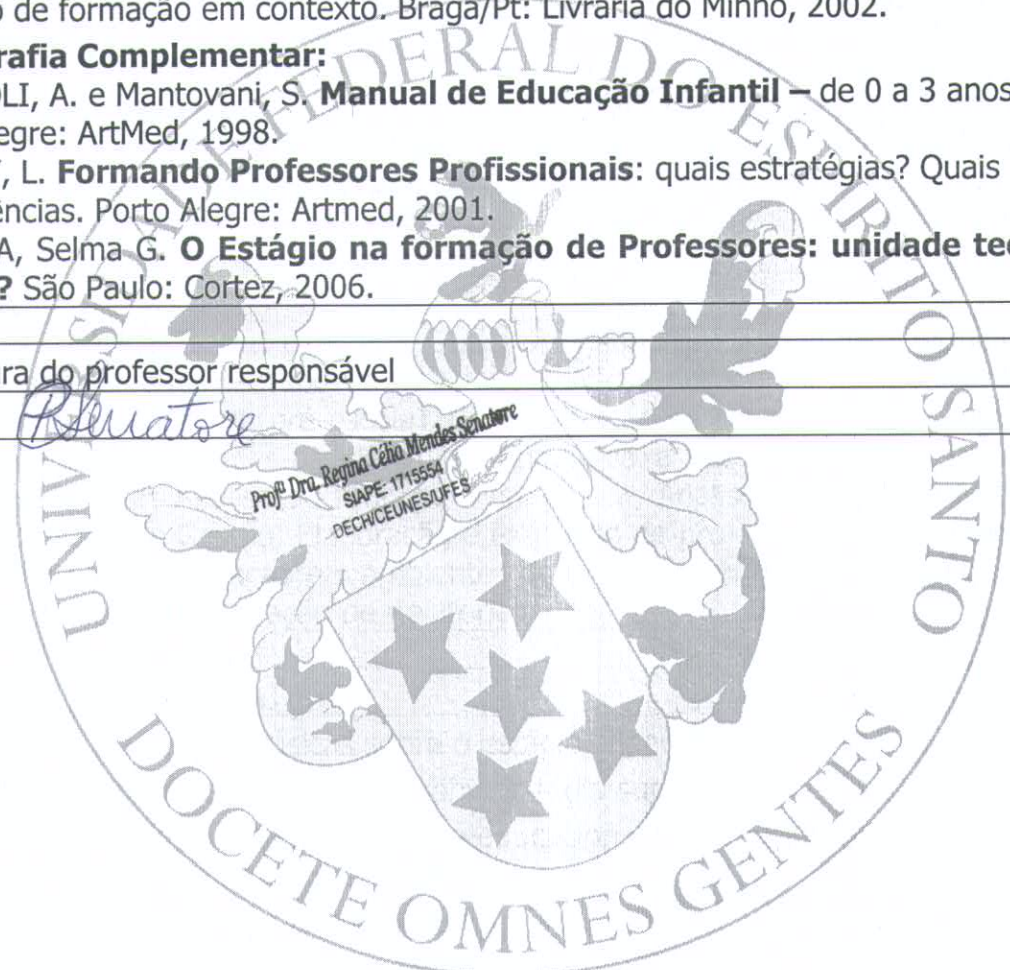
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Elaboração de Relatório e diário de campo.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO**  
 Departamento de Educação e Ciências Humanas

<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<p>ANGOTTII, M. (org.) <b>Educação Infantil: para que, para quem e por quê?</b> Campinas: Alínea, 2006.</p> <p>BONDIOLI, A. (org.) <b>O projeto pedagógico da creche e sua avaliação – a qualidade negociada.</b> Campinas, SP: Autores Associados, 2004.</p> <p>OLIVEIRA-FORMOSINHO, J. e FORMOSINHO, J. (orgs). <b>Associação Criança: um contexto de formação em contexto.</b> Braga/Pt: Livraria do Minho, 2002.</p> <p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <p>BONDIOLI, A. e Mantovani, S. <b>Manual de Educação Infantil – de 0 a 3 anos.</b> Porto Alegre: ArtMed, 1998.</p> <p>PAQUAY, L. <b>Formando Professores Profissionais: quais estratégias? Quais competências.</b> Porto Alegre: Artmed, 2001.</p> <p>PIMENTA, Selma G. <b>O Estágio na formação de Professores: unidade teoria e prática?</b> São Paulo: Cortez, 2006.</p>
Assinatura do professor responsável



Prof.ª Dra. Regina Célia Mendes Soutore  
 SIAPE: 1715564  
 DECH/CEUNES/UFES