



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
 Departamento de Educação e Ciências Humanas

CURSO: PEDAGOGIA					
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Profa Dra Regina Celia Mendes Senatore					
CÓDIGO	DISCIPLINA				
ECH12589	Educação Infantil II				
OBRIG./OPT.	PRÉ/CO/REQUISITOS			ANUAL/SEM.	
Obrig.				2016/2	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
4	60	60			

EMENTA
Instituições de Educação Infantil. A especificidade do trabalho profissional junto às crianças de 3 aos 5 anos em instituições de Educação Infantil. Teoria e prática das concepções de atendimento educacional de crianças nesta faixa etária.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender os fundamentos teórico-metodológicos da Educação Infantil em seus processos históricos, políticos, sociais, culturais e pedagógicos, reconhecendo suas implicações e impactos para a organização das políticas infância na contemporaneidade. • Compreender as diferenças estruturais entre creches, pré-escolas e escolas e reconhecer a importância da articulação entre Educação Infantil e Ensino Fundamental; • Compreender a especificidade necessária a constituição do perfil do profissional da Educação Infantil e identificar as ambiguidades, contradições e dilemas que ainda circunscrevem o campo; • Conhecer, problematizar e analisar práticas curriculares e pedagógicas para e com crianças 3 a 5 anos. • Articular os fundamentos teórico-metodológicos da disciplina com o projeto investigativo de docência a ser elaborado para o Estágio supervisionado em Educação Infantil II.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1 - Finalidades, funções sociais e organização da Educação Infantil
1.1 - As instituições de Educação: A pré-escola.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
Departamento de Educação e Ciências Humanas

- 1.2 - A pré-escola na legislação federal e municipal.
 1.3 - A Educação Infantil e os sistemas de ensino;
 1.4 - Função social da Educação Infantil na sociedade contemporânea.

2 - Os fundamentos contextuais do trabalho pedagógico para e com as crianças na Educação Infantil

2.1 - A função do professor com crianças pequenas: especificidades do trabalho docente junto a crianças de 3 e 5 anos.

3 – Os referenciais curriculares para educação infantil.

METODOLOGIA

Aulas expositivas e discussões em grupo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Duas avaliações dissertativas individuais.

BIBLIOGRAFIA

ANGOTTI, M. (org.) **Educação Infantil: para que, para quem e por quê?** Campinas: Alínea, 2006.

CRAIDY, C. e KAERCHER, C. **Educação Infantil: para que te quero?** Porto Alegre: ArtMed, 2001.

MACHADO, M. L. de A. **Encontros e Desencontros em Educação Infantil.** São Paulo: Cortez, 2002.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Referencial curricular nacional para a educação infantil.** Brasília, 1998. 3 vol.

Assinatura do professor responsável

Regina Célia Mendes Senatore

Prof^ª Dra. Regina Célia Mendes Senatore
 SIAPE: 1715554
 DECHICEUNES/UFES