



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus São Mateus
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
Departamento de Educação e Ciências Humanas

CURSO: Pedagogia		2016/2			
PROFESSOR: Jair Miranda de Paiva					
CÓDIGO	DISCIPLINA			PRÉ-REQUISITO	
ECH12019	CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE			-	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	SEMANAL
04	60	-	-	-	-

EMENTA:

Fundamentos do currículo. Principais enfoques curriculares. Acompanhamento e análise de um currículo. Formação para a docência.

OBJETIVOS

GERAL:

Subsidiar a formação do licenciando em Matemática a partir dos movimentos de reformas e seus respectivos desdobramentos à estruturação de um currículo.

ESPECÍFICOS:

Investigar o fenômeno do currículo sob diversas concepções;
Refletir, à luz das teorias tradicionais, críticas e pós-críticas, acerca da organização social do conhecimento, em particular, o da Educação Básica;
Analisar currículos escolares nas esferas pública estadual, federal, municipal ou privada.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – CURRÍCULO: EMERGÊNCIA E IMPORTÂNCIA NOS ESTUDOS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR

II – TEORIAS DO CURRÍCULO: CONCEPÇÕES TRADICIONAIS, CRÍTICAS, PÓS-CRÍTICAS

III – QUESTÕES DO CURRÍCULO NA CONTEMPORANEIDADE: TEMAS, DEBATES E PERSPECTIVAS NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO E NA FORMAÇÃO DOCENTE

METODOLOGIA

A disciplina propõe uma metodologia participativa, mediante aula expositiva dialogada, seminários, projeção de vídeos, leitura e análise de textos. Critérios do



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus São Mateus
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
Departamento de Educação e Ciências Humanas

processo de ensino-aprendizagem e avaliação: assiduidade, compromisso com as leituras indicadas, capacidade de interagir em grupo de forma ativa e cooperativa, pontualidade na entrega de atividades.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação decorre da proposta metodológica delineada, numa perspectiva de construção do conhecimento, mediante atividades de leitura, escrita, debates, seminários e auto-avaliação do processo ensino-aprendizagem. Atividades avaliativas previstas: Pesquisa, Seminários, Análise de textos (fichamento), Prova escrita, Prova oral.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

SACRISTÁN, J. Gimeno. **O currículo: uma reflexão sobre a prática**. Porto Alegre: ARTMED, 2000.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

COMPLEMENTAR:

FERNANDES, Cláudia de Oliveira; FREITAS, Luiz Carlos de. **Indagações sobre currículo: currículo e avaliação**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. [Organização do documento Jeanete Beauchamp, Sandra Denise Pagel, Aricélia Ribeiro do Nascimento]. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag5.pdf> Acesso 04.Jul 2016.

GOMES, Nilma Lino. **Indagações sobre currículo: diversidade e currículo**. organização do documento Jeanete Beauchamp, Sandra Denise Pagel, Aricélia Ribeiro do Nascimento. – Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag4.pdf> Acesso 04.Jul 2016.

GOODSON, Ivor F. **Currículo: teoria e história**. 8. ed. Petrópolis, Vozes, 2008. Tradução de Atílio Brunetta.

MOREIRA, Antonio F.; SILVA, Tomaz T. **Currículo, cultura e sociedade**. 11.ed. São Paulo: Cortez, 2009.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. 6.ed. Petrópolis: Vozes, 2006.

ASSINATURA DO PROFESSOR RESPONSÁVEL

Janaina de Jesus