



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
 Departamento de Educação e Ciências Humanas

CURSO: PEDAGOGIA					
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Prof ^a Dr ^a Regina Célia Mendes Senatore					
CÓDIGO	DISCIPLINA				
ECH11786	Psicologia da Educação II				
OBRIG./OPT.	PRÉ/CO/REQUISITOS			ANUAL/SEM.	
OBRIG.	-			2016/2	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	OUTRA
4	60	60			

EMENTA
Introdução à Psicologia do desenvolvimento. Concepções de desenvolvimento humano: inatista, ambientalista e interacionista. Aspectos do desenvolvimento humano. Principais teorias do desenvolvimento humano e seus representantes. Introdução à Psicologia da Aprendizagem. Teorias da aprendizagem: comportamentalista e cognitivista, A relação entre aprendizagem e desenvolvimento na teoria Histórico-cultural. Psicologia, mediação e atividade docente no processo de ensino e aprendizagem.

OBJETIVOS
Aplicar os princípios psicológicos em situações de ensino, identificando os fatores que norteiam o processo ensino-aprendizagem.
ESPECÍFICOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a importância da Psicologia da Educação na formação do Educador e na prática educativa; • Definir as concepções e os aspectos do desenvolvimento humano; • Analisar as teorias do desenvolvimento humano; • Identificar o processo sócio-cultural na construção da infância e adolescência; • Identificar os aspectos psicológicos na escolarização da criança e do adolescente; • Analisar as teorias da aprendizagem; • Identificar as relações entre aprendizagem, desenvolvimento e ensino.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade I: Introdução à Psicologia do Desenvolvimento



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
Departamento de Educação e Ciências Humanas

- 1.1 Concepções de desenvolvimento humano: inatista, ambientalista e interacionista.
- 1.2 Aspectos do desenvolvimento humano.
- 1.3 Principais teorias do desenvolvimento humano e seus representantes.

Unidade II: Introdução à Psicologia da Aprendizagem

- 2.1 Psicologia e Aprendizagem.
- 2.2 Teorias de aprendizagem: comportamentalista e cognitivista.
- 2.3 A relação entre aprendizagem e desenvolvimento na teoria histórico-cultural.
- 2.4 Psicologia, mediação e atividade docente no processo de ensino-aprendizagem.

Unidade III A criança e o adolescente

- 3.1 O processo sócio-cultural na construção da infância e adolescência.
- 3.2 A criança e o adolescente: processo de escolarização e de exclusão.
- 3.3 As práticas pedagógicas e psicológicas frente às questões da infância e adolescência no cotidiano escolar.

METODOLOGIA

Aulas expositivas e discussões em grupo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Duas avaliações dissertativas individuais.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- FLAVELL, J. **A Psicologia do Desenvolvimento de Jean Piaget**. São Paulo: Pioneira, 1975.
- BIAGGIO, A. M. Brasil. **Psicologia do desenvolvimento**. Petrópolis: Vozes, 1996.
- PFROMM NETTO, S. **Psicologia da Aprendizagem e do Ensino**. São Paulo: Papelivros, 1987.
- PIAGET, J. **Seis estudos de psicologia**. Rio de Janeiro: Forense universitária, 1993.
- VIGOTSKII, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: Ícone, 1988.
- WALLON, H. **A evolução psicológica da criança**. São Paulo: Martins Editora, 2007.
- WINNICOTT, D. W. **A criança e seu mundo**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

Bibliografia Complementar:

DAVIS, C.; OLIVEIRA, Z. de M. R. de. **Psicologia na educação**. São Paulo: Cortez,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
 Departamento de Educação e Ciências Humanas

2010.
 GONÇALVES, A F. S. **Inclusão escolar, mediação, aprendizagem e desenvolvimento na perspectiva Histórico-cultural**. Vitória: GM, 2008.
 LEONTIEV, A. **O desenvolvimento do psiquismo**. São Paulo: Centauro, 2004.
 PINO, A. **As marcas do humano às origens da constituição cultural da criança na perspectiva de Lev. S. Vigotski**. São Paulo: Cortez, 2005.
 PIAGET, J.; INHELDER, B. **A psicologia da criança**. Rio de Janeiro: Bertrand, 1995.
 PINEL, H. **Psicologia Educacional: alguns textos esparsos [Livro em CD-ROM]**. Belo Horizonte: NUEX-PSI, 2004.
 VIGOTSKI, L. S. **A formação social da mente**. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
 VEER, R. V. D.; VALSINER, J. **Vygotsky, uma síntese**. São Paulo: Loyola, 2001. .

Assinatura do professor responsável

Prof. Dra. Regina Célia Mendes Beneditte
 SIAPE: 716554
 DECHICEUNES/UFES

