

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
 Departamento de Educação e Ciências Humanas

CURSO: Pedagogia				2016/02	
PROFESSOR: Maria Alayde Alcantara Salim					
CÓDIGO	DISCIPLINA			PRÉ-REQUISITO	
ECH 11785	História da Educação II			-	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
04	TOTAL	TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	SEMANAL
-	60	-	-	-	-

EMENTA

História da educação brasileira. A educação Jesuítica. A reforma Pombalina. A educação no Império. A educação Republicana.

OBJETIVO GERAL

Analisar os principais aspectos que marcaram o processo de escolarização na sociedade brasileira nas suas dimensões históricas e pedagógicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconhecer o processo de produção do conhecimento histórico.
- As transformações historiográficas no campo da História da Educação
- Identificar as principais idéias pedagógicas que marcaram a educação brasileira
- Analisar o processo de ampliação do direito à educação no Brasil, identificando avanços e permanências.
- Questões atuais na educação brasileira.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**Introdução: O que é Educação****Unidade I – Circulação de conhecimento e práticas de educação no Brasil Colonial**

- 1.1 A ação dos jesuítas
- 1.2 Espaços e formas de socialização
- 1.3 A educação da mulher

Unidade II – A institucionalização da educação pública no Brasil

- 2.1 Reformismo Ilustrado na colônia
- 2.2 A organização da instrução elementar e das escolas normais
- 2.3 Modos de ensinar e aprender

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
 Departamento de Educação e Ciências Humanas

Unidade III – A educação no Brasil no final do século XIX e primeiras décadas do século XX

- 3.1 Escola Nova;
- 3.2 A Escola e o mundo do trabalho
- 3.3 Formação de professores

Unidade IV – República e Educação no Brasil

- 4.1 A organização da educação nas primeiras décadas do século XX
- 4.2 As reformas pedagógicas nas décadas de 1920 e 1930
- 4.3 LDB 1961
- 4.4 A educação na ditadura do Estado Novo
- 4.5 As reformas educacionais do regime militar
- 4.6 Educação e Redemocratização
- 4.7 Questões atuais em educação

METODOLOGIA

A disciplina buscará ser desenvolvida através de aulas expositivas dialogadas, leituras e análises de textos, projeção de vídeos, em sua relação com a educação; atividades realizadas em grupo e individualmente para aprofundamento dos temas abordados.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- a) A avaliação ocorrerá durante o processo de desenvolvimento da disciplina, visando possibilitar o crescimento mútuo dos alunos e professor, numa troca constante por meio da mediação e apropriação do conhecimento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

VEIGA, Cyntia Greive. História da Educação. São Paulo: Editora Ática, 2007.
 SAVIANI, Dermeval. História das Idéias Pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2008.
 ARANHA, Maria Lúcia Aranha. História da Educação. São Paulo: Editora Moderna. 1996

COMPLEMENTAR:

MONARCHA, C. (Org). História da Educação Brasileira. Ijuí: UNIJUÍ, 1999.
 NAGLE, J. Educação e Sociedade na Primeira República. São Paulo: EPU/EDUSP, 1974.
 LOPES, E. M. T., FARIA FILHO, L. M., VEIGA, C. G. (Orgs). 500 anos de educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
 SAVIANI, Dermeval. O legado educacional do século XX no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2008.

ASSINATURA DO PROFESSOR RESPONSÁVEL


 Maria Alayde Alcântara

Dra. Maria Alayde A. Salim
 Coordenadora Adjunta
 PPGE/CEUNES/UFES
 SIAPE 2671155