



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus São Mateus
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
Departamento de Educação e Ciências Humanas

CURSO: Pedagogia		2016/2			
PROFESSOR: Jair Miranda de Paiva					
CÓDIGO	DISCIPLINA			PRÉ-REQUISITO	
ECH11784	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II			-	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	SEMANAL
04	60	-	-	-	-

EMENTA:

O campo de investigação da filosofia contemporânea e seus domínios. Estudo de temas recorrentes na filosofia contemporânea (Fenomenologia, Existencialismo e Filosofias da linguagem; o “colapso da realidade”, o Novo Espírito Científico, Imaginação Simbólica, Teorias do Sujeito, Função Social da Escola).

OBJETIVOS

Caracterizar os principais temas, problemas e conceitos da filosofia ocidental, contextualizando-a e articulando às concepções de homem e educação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - Filosofias da educação: da idade clássica à modernidade
Rousseau: a filosofia natural do bom selvagem
Kant: Esclarecimento e educação, emancipação e embrutecimento
A crítica da educação por outra educação: Nietzsche, Adorno, Foucault

II - A crítica da razão e o sujeito nas correntes filosóficas:
Positivismo e tecnicismo
Fenomenologia, existencialismo
A virada linguística (filosofia da linguagem)

III – A filosofia da educação no pensamento brasileiro e latino-americano: olhares sobre a função social da escola
Simón Rodríguez, José Martí, Nísia Floresta, Paulo Freire

METODOLOGIA

A disciplina propõe uma metodologia participativa, mediante aula expositiva dialogada, seminários, projeção de vídeos, leitura e análise de textos. Critérios do processo de ensino-aprendizagem e avaliação: assiduidade, compromisso com as leituras indicadas, capacidade de interagir em grupo de forma ativa e cooperativa, pontualidade na entrega de atividades.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Campus São Mateus
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
Departamento de Educação e Ciências Humanas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação decorre da proposta metodológica delineada, numa perspectiva de construção do conhecimento, mediante atividades de leitura, escrita, debates, seminários e auto-avaliação do processo ensino-aprendizagem. Atividades avaliativas previstas: Pesquisa, Seminários, Análise de textos (fichamento), Prova escrita, Prova oral.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **Filosofia da educação**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Moderna, 2006.
FOUCAULT, M. **Vigiar e punir**. 28. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Emílio ou da educação**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004. 711 p. (Coleção paidéia).

COMPLEMENTAR:

ADORNO, Theodor W. **Educação e emancipação**. São Paulo: Paz e Terra, 1995.
FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. 20. ed Rio de Janeiro: Paz e terra, 1991. 150p.
GADOTTI, Moacir. **Os mestres de Rousseau**. São Paulo: Cortez, 2004. 560 p.
KOHAN, Walter Omar. **Filosofia para crianças**. 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.
NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. **Escritos sobre educação**. 6.ed. Rio de Janeiro: PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2012.
OLIVEIRA, Admardo S. de. **Introdução ao pensamento filosófico**. 5.ed. São Paulo: Loyola, 1993.
PAIVA, Wilson Alves de. Emílio: Texto e Contexto. **Revista portuguesa de pedagogia**. Nº45-2, 2011, p. 5-26. Disponível em: <http://iduc.uc.pt/index.php/rppedagogia/article/view/1339/787> Acesso 23.jan 2012.
PENHA, João da. **O que é o existencialismo**. São Paulo: Brasiliense, 2004.
RANCIÈRE, Jacques. **O mestre ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual**. 3. ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2010. 191 p. (Educação: experiência e sentido; 1)
REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da filosofia**. 7.ed. São Paulo: Paulus, 2002.
SAMPAIO, Rosa Maria Whitaker Ferreira. **Freinet: evolução histórica e atualidades**. São Paulo: Scipione, 1989. (Pensamento e ação no magistério. Mestres da educação; 2).
STRECK, Danilo R. **Correntes pedagógicas: uma abordagem interdisciplinar**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2005. 167 p.

Audiovisual:

Utopia e barbárie. Direção de Silvio Tendler. Brasil, 2010. [Documentário]. Disponível em: http://www.youtube.com/watch?v=cn9li_NePro

ASSINATURA DO PROFESSOR RESPONSÁVEL

por Amanda de Gouveia