



Campus São Mateus
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: Licenciatura em Pedagogia		2016/2			
PROFESSOR: Adelar João Pizetta					
CÓDIGO	DISCIPLINA			PRÉ-REQUISITO	
ECH11783	POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA			-	
CRÉDITO	CARGA HORÁRIA TOTAL	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			
		TEÓRICA	EXERCÍCIO	LABORATÓRIO	SEMANAL
-	60	4	-	-	4

EMENTA

Gênese e formação do Estado Moderno; concepções de Estado; educação e razão de Estado; a constituição do Estado brasileiro; relações de poder, de forças e educação; patrimonialismo, burocracia e administração pública; Estado, governo, planejamento e políticas educacionais para a educação básica.

OBJETIVOS

GERAL: Reconhecer as principais características das teorias da educação, relacionando-as com as suas respectivas práticas pedagógicas de acordo com o contexto sócio-histórico.

ESPECÍFICOS:

- Entender a história das ideias pedagógicas em sua diversidade de teses e de visões, como forma de possibilitar a construção do conhecimento teórico acerca da educação;
- Compreender a formação e evolução do pensamento pedagógico brasileiro a partir da identificação, classificação e periodização das principais concepções educacionais;
- Identificar as principais teorias contemporâneas em educação, entendendo por teoria da educação “toda e qualquer reflexão sobre a educação que inclua uma análise dos problemas e das propostas de mudança”.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Gênese, historiografia das Matrizes Filosóficas e Epistêmicas do Pensamento Pedagógico Brasileiro.

Unidade II – Constituição e formação do Estado brasileiro, distinção entre público e privado (patrimonialismo), burocracia e administração pública.

Unidade III – Estado, Política, Planejamento Educacional e Educação no Brasil.



Campus São Mateus
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

METODOLOGIAS

O conteúdo será desenvolvido por meio de estratégias didático-pedagógicas diferenciadas, incluindo:

- Aulas expositivas dialogadas/dialógicas/problematizadoras;
- Leitura e discussão de textos com debates em sala de aula;
- Estudo dirigido e orientado para elaboração de trabalhos escritos;
- Trabalho de pesquisa e apresentação de seminário por grupos temáticos;
- Sessão de filmes com debates e resenhas.

RECURSOS

- Data show
- Quadro branco
- Material impresso/Livros
- Documentários

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Para efeito de avaliação serão utilizados os seguintes instrumentos:

- a) Prova escrita individual;
- b) Trabalhos em grupos e apresentação de Seminário;
- c) Estudo dirigido;
- d) Participação e desempenho nas aulas.

BIBLIOGRAFIA

• Básica:

BOBBIO, Norberto. **Estado, governo, sociedade:** para uma teoria geral da política. 6 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

WEFFORT, F. C. (Org). **Os clássicos da política.** São Paulo: Ática, 1991.

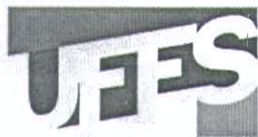
SADER, Emir. (org.). **Pós-Neoliberalismo:** as políticas sociais e o estado democrático. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

SAVIANI, Dermeval. **Política e educação no Brasil.** 6 ed. São Paulo: Autores Associados, 2006.

• Complementar:

FREITAG, Bárbara. **Escola, Estado & Sociedade.** 4 ed. rev. São Paulo: Moraes, 1980. (Coleção educação universitária).

VIEIRA, Sofia Lerche; FARIAS, Maria Sabino de Farias. **Política educacional no Brasil:** introdução histórica. Brasília: Liber Livro Editora, 2007.



Campus São Mateus

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

IGLÉSIAS, F. **Constituintes e constituições brasileiras**. São Paulo: Brasiliense, 1986.
KRAWCZYK, N. e VANDERLEY, L. E. (Orgs.). **América Latina: Estado e reformas numa perspectiva comparada**. São Paulo: Cortez, 2003.

ASSINATURA DO PROFESSOR RESPONSÁVEL

Adelar João Pizetta

SIAPE: 2307659

DECH/CEUNES/UFES

Prof. Adelar João Pizetta
DECH/CEUNES/UFES
SIAPE 2307659